

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Мультиmodalний транспорт і логістика»**  
(найменування ОПП)

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

за спеціалізацією 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»  
(шифр та найменування спеціалізації)

спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»  
(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 27 «Транспорт»  
(шифр та найменування галузі)


**СМЯ НАУ ОПП 19.02 – 04 – 2021**

Освітньо-професійна програма  
Затверджена Вченою радою Університету  
протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2021 р.

Вводиться в дію наказом ректора  
Ректор  
\_\_\_\_\_ Луцький М.Г.

Наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2021 р.

м. КИЇВ

	<b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> <b>«Мультимодальний транспорт і логістика»</b> Спеціальність <u>275 - Транспортні технології (на повітряному транспорті)</u> Галузь знань <u>27 - Транспорт</u> Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП 19.02-04-2021</b>
		стор. 2 з 23	

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,  
галузь знань 27 - Транспорт

спеціальності 275 - Транспортні технології (на повітряному транспорті)

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від «29» жовтня 2018 року № 1171

за спеціалізацією 275.04 - Транспортні технології (на повітряному транспорті)

Спеціалізація затверджена і введена в дію наказом Міністерства освіти і науки України від «12» травня 2016 року № 507

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою  
Національного авіаційного університету  
протокол № \_\_\_\_\_

від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

Голова Науково-методичної ради  
\_\_\_\_\_ Полухін А.В.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету транспорту,  
менеджменту і логістики  
протокол № \_\_\_\_\_

від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.

Голова Вченої ради Факультету транспорту,  
менеджменту і логістики  
\_\_\_\_\_ Мостенська Т.Л.

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою організації авіаційних робіт та послуг  
протокол № \_\_\_\_\_

від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.


Завідувач кафедри  
\_\_\_\_\_ Разумова К.М.

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету транспорту,  
менеджменту і логістики  
протокол № \_\_\_\_\_

від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.

Голова  
\_\_\_\_\_ Власенко А.В.

	<b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> <b>«Мультимодальний транспорт і логістика»</b> Спеціальність <u>275 - Транспортні технології (на повітряному транспорті)</u> Галузь знань <u>27 - Транспорт</u> Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП</b> <b>19.02- 04- 2021</b>
		стор. 3 з 23	

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)», рік вступу – 2021-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

### ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Новальська Надія Іванівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри організації авіаційних робіт та послуг

\_\_\_\_\_ (підпис)

### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Разумова Катерина Миколаївна – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри організації авіаційних робіт та послуг

\_\_\_\_\_ (підпис)

Янчук Марина Борисівна – доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри організації авіаційних робіт та послуг

\_\_\_\_\_ (підпис)

Федина Василь Петрович – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри організації авіаційних робіт та послуг

\_\_\_\_\_ (підпис)

Мусійченко Анастасія Вадимівна – здобувач вищої освіти групи МТ-402Б НАУ

\_\_\_\_\_ (підпис)

### ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ

Гринько Костянтин Васильович – генеральний директор ТОВ «Кий Авіа КАРГО»


\_\_\_\_\_ (підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Врахований примірник**

	<b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> <b>«Мультимодальний транспорт і логістика»</b> Спеціальність <u>275</u> - Транспортні технології (на повітряному транспорті) Галузь знань <u>27</u> - Транспорт Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП 19.02– 04– 2021</b>
		стор. 4 з 23	

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет транспорту, менеджменту і логістики Кафедра організації авіаційних робіт та послуг
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з транспортних технологій (на повітряному транспорті)
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Мультимодальний транспорт і логістика
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців денна форма навчання / 4 роки 6 місяців заочна форма навчання
1.5.	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України, рішення акредитаційної комісії від 30.08.2017 р. Сертифікат серія НД № 1191141
1.6.	Період акредитації	до 01.07.2022
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL)
1.8.	Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
1.9.	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна, заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська та англійська
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://nau.edu.ua">http://nau.edu.ua</a> <a href="http://er.nau.edu.ua">http://er.nau.edu.ua</a>

## Розділ 2. Цілі освітньо-професійної програми

2.1.	<p>Метою освітньої програми «Мультимодальний транспорт і логістика» є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі в галузі транспорту з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортно-логістичних систем, специфіки взаємодії видів транспорту, та вирішувати практичні завдання з організації, технології та управління мультимодальними перевезеннями.</p> <p>Освітня програма «Мультимодальний транспорт і логістика» відповідає місії НАУ, в якій наголошується, щодо внеску НАУ в розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, так і надання високоякісних освітніх та науково-дослідних послуг громадянам України та іноземцям при підготовці фахівців транспортної галузі.</p> <p>Освітня програма «Мультимодальний транспорт і логістика» не має аналогів серед закладів вищої освіти України щодо підготовки фахівців в сфері організації та технології мультимодальних перевезень.</p>
------	---



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Мультиmodalний транспорт і  
логістика»

Спеціальність 275 - Транспортні технології (на  
повітряному транспорті)  
Галузь знань 27 - Транспорт  
Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
19.02– 04– 2021

стор. 5 з 23

### Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p><i>Об'єкт:</i> транспортні технології, мультиmodalні перевезення.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортно-логістичних систем та процесів, технології мультиmodalних перевезень.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма поєднує академічну орієнтацію з професійно-орієнтованою підготовкою.</p> <p>Передбачає оволодіння базовими знаннями щодо закономірностей функціонування мультиmodalної системи перевезень та її взаємодії із зовнішнім середовищем, ключових концепцій та принципів технологічних операцій, управління та планування на транспорті, уміння збирати, аналізувати та інтерпретувати широкий спектр даних та інформації в галузі мультиmodalних перевезень, визначати та вирішувати проблеми розвитку транспортно-логістичних систем, проводити критичну оцінку результатів.</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в сфері транспорту.</p> <p><i>Ключові слова:</i> мультиmodalні перевезення, транспортно-логістичні системи, транспортна інфраструктура, транспортні процеси.</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових та науково-технічних результатах із врахуванням сучасного стану ринку мультиmodalних перевезень та транспортних технологій.</p> <p>Програма передбачає вивчення професійно-орієнтованих дисциплін на всіх курсах, проходження виробничої практики на провідних транспортно-логістичних підприємствах, вільне володіння державною та іноземною мовою.</p> <p>Спеціалізація програми полягає у підготовці фахівців для підприємств транспортної галузі будь-якої організаційно-правової форми власності: авіакомпаній, аеропортів, хендлінгових, логістичних, транспортно-експедиційних компаній, державних адміністрацій за видами транспорту.</p> <p>Відмінність програми від інших – формування професійних компетенцій відповідно до європейських та міжнародних стандартів здійснення транспортної діяльності, зокрема мультиmodalних перевезень.</p> <p>Програма також викладається англійською мовою.</p>

	<p>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  <b>«Мультимодальний транспорт і логістика»</b>          Спеціальність <u>275</u> - Транспортні технології (на повітряному транспорті)          Галузь знань <u>27</u> - Транспорт          Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.02– 04– 2021
		стор. 6 з 23	

#### **Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

4.1.	Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми власності на посадах, визначених чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) в межах відповідної спеціальності. Бакалавр з транспортних технологій може обіймати первинні посади на підприємствах транспортної галузі: авіакомпаній, аеропортів, хендлінгових, логістичних, транспортно-експедиційних компаній, державних адміністрацій за видами транспорту.
4.2.	Подальше навчання	Продовження освіти за другим (магістерським) ступенем вищої освіти, який відповідає сьомому кваліфікаційному рівню НРК України. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

#### **Розділ 5. Викладання та оцінювання**

5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, інструменти та обладнання)	Студентоцентроване навчання, що дає можливість студенту обирати предмети та організувати час у відповідності до компетентнісної моделі фахівця в сфері транспортних технологій. Проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти, самонавчання. Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики. Реалізація проектних технологій відбувається завдяки курсовим проектам та роботам фахового спрямування.
5.2.	Оцінювання	Письмові екзамени, диференційовані заліки, захист курсових проектів, реферати, презентації, тестування, опитування, дискусії, ситуаційні завдання, розрахунково-аналітичні вправи, звіти із практик, захист кваліфікаційної роботи.

#### **Розділ 6. Програмні компетентності**

6.1.	Інтегральні компетентності (ІК)	ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність



		<p>його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 9. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати автономно та в команді.</p> <p>ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.</p> <p>ФК2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</p> <p>ФК3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів за різними видами транспорту.</p> <p>ФК4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за різними видами транспорту).</p> <p>ФК5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.</p> <p>ФК6. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.</p> <p>ФК7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.</p> <p>ФК8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.</p> <p>ФК9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні</p>





		<p>складові організації перевезень.</p> <p>ФК10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.</p> <p>ФК11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.</p> <p>ФК12. Здатність організовувати міжнародні перевезення.</p> <p>ФК13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).</p> <p>ФК14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.</p> <p>ФК15. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.</p> <p>ФК16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.</p> <p>ФК17. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі економіки транспорту, організації, управління, планування виробничої діяльності, транспортних технологій та нормативно-правового забезпечення для розробки всіх видів ресурсного забезпечення мультиmodalних перевезень.</p> <p>ФК18. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички розробки, оптимізації та управління транспортно-технологічними схемами за участю різних видів транспорту.</p> <p>ФК19. Здатність застосовувати основні методи контролю, обліку, аналізу й оцінки стану транспортно-логістичної діяльності.</p> <p>ФК20. Здатність критичного аналізу та розв'язання практичних завдань в області різних видів транспорту та суміжних галузей для забезпечення своєчасних рішень з урахуванням технічних, нормативних, комерційних, політичних, соціальних і екологічних обмежень.</p>
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>		
7.1.	Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.</p> <p>ПРН2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.</p> <p>ПРН3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</p> <p>ПРН4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення,</p>





дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

ПРН5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

ПРН6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.

ПРН7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.

ПРН8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.

ПРН9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.

ПРН10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

ПРН11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.

ПРН12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.

ПРН13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.

ПРН14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

ПРН15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.

ПРН16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

ПРН17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і



фінансових потоків.

ПРН18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

ПРН19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

ПРН20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.

ПРН21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

ПРН22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

ПРН23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).

ПРН24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.

ПРН25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.


ПРН26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

ПРН27. Проводити техніко-економічні дослідження розвитку транспортно-логістичних систем. Здійснювати прогноз розвитку транспортно-логістичної системи та її підсистем.

ПРН28. Формувати транспортно-технологічні схеми транспортування за участю різних видів транспорту.

ПРН29. Визначати функції та завдання основних елементів інфраструктури мультиmodalних перевезень.

ПРН30. Визначати особливості ціноутворення та формування тарифної політики на різні видах транспорту. Вміти знайти оптимальний тариф та маршрут мультиmodalного перевезення. Здійснювати бронювання та продаж мультиmodalних перевезень через глобальні системи збуту транспортних послуг.


	<p>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  <b>«Мультимодальний транспорт і логістика»</b>          Спеціальність <u>275 - Транспортні технології (на повітряному транспорті)</u>          Галузь знань <u>27 - Транспорт</u>          Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.02– 04– 2021
		стор. 11 з 23	

### Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1.	Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями. Всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації та/або стажування з урахуванням специфіки спеціальності.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Проведення лекційних занять здійснюється в аудиторіях, оснащених технічними засобами аудіо і відео-відтворення інформації, доступом до Інтернет, у тому числі за бездротової технології. При проведенні аудиторних занять, використовуються комп'ютерні класи з сучасною комп'ютерною технікою, об'єднаною в локальну мережу з підключенням та необмеженим доступом до Інтернет та відповідним програмним забезпеченням, спеціалізовані кабінети з навчальними стендами, необхідними медіа-засобами.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт НАУ: <a href="https://nau.edu.ua/">https://nau.edu.ua/</a> та офіційний сайт ФТМЛ: <a href="http://ftml.nau.edu.ua/">http://ftml.nau.edu.ua/</a> містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ. Наявні періодичні видання професійного спрямування. Впроваджено електронний каталог та можливість роботи з електронними підручниками. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми, викладені в репозитарії НАУ за посиланням: <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/38423">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/38423</a> Усі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://www.lib.nau.edu.ua">www.lib.nau.edu.ua</a>

### Розділ 9. Академічна мобільність

9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на основі двохсторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та вищими навчальними закладами України
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми подвійного диплому з університетами, зареєстрованими у ERASMUS+ та ERASMUS MUNDUS. Реалізується на основі двосторонніх договорів між НАУ та Griffith University (Австралія), Корейським аерокосмічним університетом (Південна Корея), Anadolu University (Турція), Embry-Riddle Aeronautical University (США), Dublin Institute of Technology (Ірландія) та інших
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створено умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Викладачі кафедри володіють англійською мовою рівня B-2.

	<b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> <b>«Мультимодальний транспорт і логістика»</b> Спеціальність <u>275</u> - Транспортні технології (на повітряному транспорті) Галузь знань <u>27</u> - Транспорт Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП</b> <b>19.02– 04– 2021</b>
		стор. 12 з 23	

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
OK1	Історія української державності та культури	3,0	Екзамен	1
OK2	Ділова українська мова	3,0	Екзамен	2
OK3	Фахова іноземна мова	4,5	диференційований залік, екзамен	1,2
OK4	Філософія	3,5	Екзамен	4
OK5	Фізичне виховання	3,0	диференційований залік	2
OK6	Вища математика	9,0	диференційований залік, екзамен	1,2
OK7	Фізика	4,0	диференційований залік	1
OK8	Комп'ютерна техніка	3,5	диференційований залік	1
OK9	Вступ до фаху	3,5	диференційований залік	1
OK10	Загальний курс транспорту	6,0	Екзамен	1
OK11	Транспортна інфраструктура	4,5	диференційований залік	2
OK12	Транспортна географія	4,5	диференційований залік	2
OK13	Основи теорії транспортних процесів і систем	5,0	диференційований залік	2
OK14	Експлуатація транспортних засобів	4,5	диференційований залік	3
OK15	Інформаційні системи і технології на транспорті	4,5	Екзамен	3
OK16	Пасажирські перевезення	4,5	Екзамен	3
OK17	Дослідження операцій на транспорті	7,0	диференційований залік, екзамен	4,5
OK18	Логістичні операції на транспорті	3,5	диференційований залік	4
OK19	Вантажознавство	3,5	Екзамен	5
OK20	Організація та технологія навантажувально-розвантажувальних робіт	3,5	Екзамен	5



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Мультимодальний транспорт і  
логістика»


Спеціальність 275 - Транспортні технології (на  
повітряному транспорті)  
Галузь знань 27 - Транспорт  
Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
19.02– 04– 2021

стор. 13 з 23

OK21	Взаємодія видів транспорту	3,5	Екзамен	5
OK22	Техніко-економічні дослідження розвитку транспорту	3,5	Екзамен	6
OK23	Міжнародні перевезення	3,5	Екзамен	6
OK24	Ергономічне забезпечення транспортних процесів	3,5	диференційований залік	6
OK25	Основи проектування транспортних процесів	5,0	Екзамен	7
OK26	Системний аналіз на транспорті	4,5	диференційований залік	7
OK27	Транспортно-логістичні системи та процеси	3,5	Екзамен	8
OK28	Менеджмент охорони здоров'я та безпека в транспортній галузі	3,0	диференційований залік	8
OK29	Основи транспортних технологій	3,5	Екзамен	1
OK30	Інфраструктура мультимодальних перевезень	4,5	Екзамен	3
	Курсова робота з Інфраструктури мультимодальних перевезень			
OK31	Інформаційне забезпечення мультимодальних перевезень	5,0	Екзамен	4
	Курсова робота з Інформаційного забезпечення мультимодальних перевезень			
OK32	Транспортні коридори	3,5	Екзамен	4
OK33	Основи управління бізнесом транспортних підприємств	4,0	диференційований залік	5
	Курсова робота з Основ управління бізнесом транспортних підприємств			
OK34	Митне обслуговування транспортних процесів	3,5	диференційований залік	6
OK35	Технології продажу транспортних послуг	5,0	Екзамен	6
	Курсовий проєкт з Технології продажу транспортних послуг			
OK36	Змішані перевезення	5,0	Екзамен	7
	Курсовий проєкт з Змішаних перевезень			
OK37	Управління персоналом транспортних підприємств	3,5	Екзамен	7
OK38	Оцінка ефективності мультимодальних перевезень	5,0	Екзамен	8
	Курсовий проєкт з Оцінки ефективності мультимодальних перевезень			
OK39	Фахова практика «Вступ до фаху»	3,0	диференційований залік	2
OK40	Організаційно-технологічна практика	3,0	диференційований залік	4
OK41	Економічна практика	3,0	диференційований залік	6
OK42	Технологічна практика	3,0	диференційований залік	8
OK43	Кваліфікаційна робота	7,5		8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180 кредитів ЄКТС</b>		

	<b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> <b>«Мультимодальний транспорт і логістика»</b> Спеціальність <u>275</u> - Транспортні технології (на повітряному транспорті) Галузь знань <u>27</u> - Транспорт Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП 19.02- 04- 2021</b>
		стор. 14 з 23	

<b>Вибіркові компоненти*</b>			
ВК1		4,0	диференційований залік
ВК2		4,0	диференційований залік
...	...	...	...
ВК15		4,0	диференційований залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60 кредитів ЄКТС</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>240 кредитів ЄКТС</b>	

*\*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.*



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Мультимодальний транспорт і логістика»

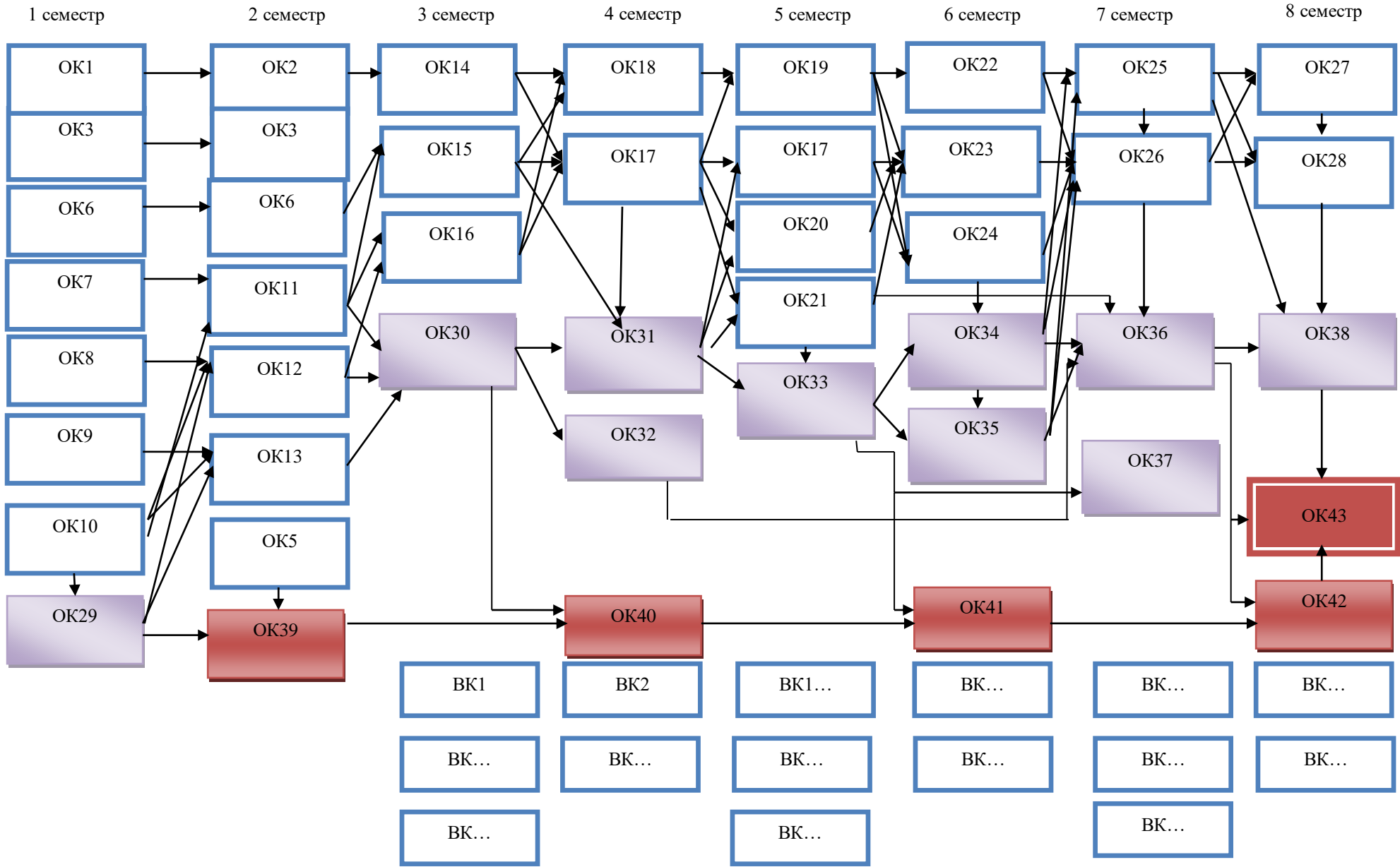
Спеціальність 275 - Транспортні технології (на повітряному транспорті)  
Галузь знань 27 - Транспорт  
Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

Шифр документа

СМЯ НАУ ОПП  
19.02-04-2021

стор. 15 з 23

### 2.2. Структурно-логічна схема ОПП





	<p>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  <b>«Мультиmodalний транспорт і логістика»</b></p> <p>Спеціальність <u>275</u> - Транспортні технології (на повітряному транспорті)  Галузь знань <u>27</u> - Транспорт  Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП <b>19.02 – 04 - 2021</b>
		стор. 16 з 23	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі транспорту, зокрема в сфері організації, технології та управлінні мультиmodalними перевезеннями що характеризується комплексністю та невизначеністю умов функціонування транспортних систем і передбачає застосування теорій та методів сучасної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломної роботи або проекту).</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті <a href="http://nau.edu.ua/">http://nau.edu.ua/</a> чи структурному підрозділі <a href="http://ftml.nau.edu.ua/">http://ftml.nau.edu.ua/</a> або у репозитарії <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/38423">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/38423</a></p>









	<b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> <b>«Мультиmodalний транспорт і логістика»</b> Спеціальність <u>275</u> - Транспортні технології (на повітряному транспорті) Галузь знань <u>27</u> - Транспорт Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП</b> <b>19.02 – 04 - 2021</b>
		стор. 21 з 23	

## **6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ**

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженого рішенням вченої ради Університету від 28.11.2018 (протокол № 8) та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (Розділ V Забезпечення якості вищої освіти, ст.16).

## **7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. «Про освіту»: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. «Про вищу освіту»: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341».
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
6. Класифікатор професій ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).
7. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 275 Транспортні технології. Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 № 1171.







ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Мультиmodalний транспорт і  
логістика»

Спеціальність 275 - Транспортні технології (на  
повітряному транспорті)  
Галузь знань 27 - Транспорт  
Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
19.02 – 04 - 2020

стор. 23 з 23

(Ф 03.02 – 04)

**АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ**

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

**УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				